

## ITCG “Toscanelli”

### Proposta curricolo curvatura sportiva - AFM e Turismo

#### PREMESSA

Le sezioni con potenziamento sportivo sono indirizzate all’utenza studentesca che voglia accedere a discipline praticate in strutture presenti sul territorio, convenzionate con l’Istituto.

Gli obiettivi tipici dell’indirizzo tecnico-economico vengono arricchiti da competenze relative al Management del settore spendibili in opportunità lavorative orientate a modelli ludico-sportivi.

La presente proposta individua un possibile curricolo verticale suggerendo un quadro orario e le tematiche di riferimento da sottoporre all’attenzione dei singoli Docenti delle diverse discipline.

#### QUADRO ORARIO PER CIASCUNA DISCIPLINA

Le ore da dedicare a questo insegnamento possono essere almeno 33 in un anno scolastico.

Premesso che le classi con curvatura sportiva hanno un orario settimanale di 33 ore, replicando l'orario settimanale di ogni disciplina sull'intero a.s. si arriva ad un totale di 33 ore.

**Si riporta in tabella l'esempio condotto sull'orario di una classe 1<sup>a</sup> afm**

| Disciplina         | ore settimanali | Ore totali che ciascuna disciplina destinerà alla curvatura sportiva |  |
|--------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|--|
| Italiano           | 4               | 4                                                                    |  |
| Storia             | 2               | 2                                                                    |  |
| Inglese            | 3               | 3                                                                    |  |
| Francese           | 3               | 3                                                                    |  |
| Matematica         | 4               | 4                                                                    |  |
| Informatica        | 2               | 2                                                                    |  |
| Economia aziendale | 2               | 2                                                                    |  |

|                           |   |    |  |
|---------------------------|---|----|--|
| Diritto/economia politica | 2 | 2  |  |
| Scienze Terra             | 2 | 2  |  |
| Scienze Integrate         | 2 | 2  |  |
| Geografia                 | 3 | 3  |  |
| Sc. motorie               | 3 | 3  |  |
| Religione                 | 1 | 1  |  |
|                           |   |    |  |
| Totale ore                |   | 33 |  |

**NB:** Sarà cura dei docenti delle singole discipline declinare obiettivi ed argomenti nelle diverse tematiche qui di seguito proposte, all'interno di ciascun livello classe.

#### PROPOSTA CURRICOLO VERTICALE CURVATURA SPORTIVA PER CLASSI AFM- Turismo

Per quanto riguarda le tematiche, la Commissione per la curvatura sportiva propone uno sviluppo verticale delle stesse, come di seguito illustrato.

|  | <b>CONOSCENZA</b><br><b>Storica e antropologica dello sport</b><br>(Italiano, Storia, Arte, Religione, Geografia) | <b>ASPETTI ECONOMICO GIURIDICI-Management</b><br>(Diritto, Economia, Statistica, lingue straniere, Informatica) | <b>ANATOMIA-FISIOLOGIA DELLO SPORT</b><br>(Scienze Integrate) | <b>COMPETENZE TECNICO-SPORTIVE</b><br>(Scienze Motorie)                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <i>Storia dell'attività fisica, ruolo sociale, struttura e caratteri delle competizioni sportive.</i>             | <i>Sport in società, studio del territorio, regole, tutela, imprenditoria, management.</i>                      | <i>Ambiente, salute e benessere</i>                           | <i>Competenze tecniche nelle varie discipline sportive oggetto dei partenariati sul territorio</i> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>CLASSI 1</b> | <p><b>Italiano:</b><br/>Lettura di testi letterari e non, a tema<br/>Conoscenza dell'evoluzione del linguaggio sportivo (forestierismi, neologismi, prestiti linguistici,...)<br/>Simulazioni scritte e orali di cronache e commenti di eventi sportivi.<br/>Produzione scritta di diverse tipologie testuali a tema sportivo<br/>Lettura di opere d'arte antica</p> <p><b>Storia:</b> I giochi olimpici</p> <p><b>Geografia:</b> Individuazione e localizzazione di impianti ed eventi sportivi nel nostro territorio.</p> | <p><b>Matematica:</b> Dati statistici e rappresentazione grafica.<br/>Studio di Statistiche e grafici relativi allo Sport.</p> <p><b>Informatica:</b> Primi elementi del foglio elettronico. Archiviare dati nel management sportivo.</p> <p><b>Economia aziendale:</b> i bisogni sportivi. La domanda delle famiglie; l'offerta dei soggetti economici con fini sportivi: federazioni, leghe, associazioni, enti di promozione del settore.</p> <p><b>Inglese:</b> fair play in sports activities, the Olympic Games (main sports competitions), sports vocabulary (football, swimming, volley, rugby). Selection of short subtitled videos with comments about formula-1, cycling, athletics races.</p> <p><b>Francese:</b> les sports: lexique de base; lexique spécifique relatif à un sport choisi par les élèves; Les troubles de l'alimentation: approche</p> <p><b>Diritto:</b> le regole nelle singole attività sportive</p> | <p><b>Scienze:</b> La cellula e la respirazione cellulare, l'apporto di ossigeno nell'attività sportiva.</p> <p><b>Fisica:</b> Le leggi del moto, la velocità e l'accelerazione nell'ambito sportivo</p> |  |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>CLASSI 2</b> | <p><b>Italiano:</b><br/>Lettura e analisi di testi letterari e non, a tema<br/>Produzione scritta di diverse tipologie testuali.<br/>Lettura e analisi di opere d'arte</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Matematica:</b> Valor medio e varianza. Indagine statistica sullo sport nel territorio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Chimica:</b> Metodi di analisi strumentali: cromatografia-HPLC (Doping)</p> <p><b>Scienze:</b> Apparato scheletrico motorio.</p>                                                                   |  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                 | <b>Storia:</b><br>Lo sport nell'antica Roma<br><br><b>Geografia:</b><br>Sport come risorsa economica.                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Informatica:</b> Il foglio elettronico Excel- dati e Report nel management sportivo.<br><b>Economia aziendale :</b> management dello sport .Organizzazione di eventi e manifestazioni sportive.<br><b>Diritto:</b> i soggetti pubblici nell'ambito sportivo - CONI/CIO                                                                                                                                        |  |  |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| <b>CLASSI 3</b> | <b>Italiano:</b><br>La rinascita dello sport nell' Umanesimo. Il rilancio delle attività sportive nel Rinascimento; il calcio fiorentino.<br><br><b>Storia:</b><br>Il tema del doping,connesso allo sport sin dalle prime Olimpiadi greche.<br>Produzione scritta di articoli di cronaca e di opinione<br><br><b>Geografia:</b><br>Sport come risorsa turistica. | <b>Matematica:</b> Problemi di scelta in campo economico. Scelta più conveniente per un'impresa sportiva.<br><b>Informatica (AFM):</b> Progettare un data base-Gestire organicamente di un archivio per eventi/società sportive.<br><b>Economia aziendale :</b> gestione delle imprese sportive.<br>Codice etico (doping, frode sportiva..) <b>Diritto:</b> i contratti in ambito sportivo.Rapporto Sport-Lavoro |  |  |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>CLASSI 4</b> | <p><b>Storia:</b><br/>La scherma e la danza nel Seicento e nel Settecento<br/>L'Ottocento e la nascita degli sport di squadra</p> <p><b>Italiano:</b><br/>Sport e social media: le nuove forme di comunicazione via Instagram, Twitter...</p> <p><b>Geografia:</b><br/>Sport e sostenibilità</p>     | <p><b>Matematica:</b> Problemi di massimo Utile applicati all'impresa sportiva.</p> <p><b>Informatica (AFM):</b> Database, Query e Report di un archivio per eventi/società sportive.</p> <p><b>Economia aziendale :</b> le imprese sportive e il mercato azionario : quotazione in borsa</p> <p><b>Diritto:</b> le società sportive e il loro Statuto</p> |  |  |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| <b>CLASSI 5</b> | <p><b>Storia:</b><br/>Sport e politica: Olimpiadi di Berlino, rivolte degli atleti di colore, Olimpiadi di Monaco ...</p> <p><b>Italiano:</b><br/>Lo sport come strumento di emancipazione e di pace.<br/>Il giornalismo sportivo</p> <p><b>Geografia:</b><br/>Le Olimpiadi e la globalizzazione</p> | <p><b>Matematica :</b> Economia sostenibile. Il bilancio sociale nell'impresa sportiva.</p> <p><b>Economia aziendale :</b> analisi del bilancio di una società sportiva.</p> <p><b>Diritto:</b> la giustizia sportiva / il Ministero dello Sport</p>                                                                                                       |  |  |

La Commissione