

Circolare n.77/bis

Roma, 21.11.2024

Ai docenti
Al DSGA
Al personale ATA
Al sito

Oggetto: Integrazione Circolare n. 77 del 4 novembre 2024: indicazioni operative

Ad integrazione della circolare 77, del 4 novembre 2024, prot. n. 7635, per lo svolgimento delle attività del progetto "fuoriscuola" viene disposto quanto segue:

- Il calendario delle uscite dalla classe degli studenti coinvolti verrà comunicato **mensilmente** ai coordinatori delle classi interessate, che lo inoltreranno ai docenti dei rispettivi consigli. A titolo di rinforzo comunicativo, ad inizio di **ogni settimana** il referente del progetto inserirà sul registro di ogni classe interessata, sezione AGENDA, l'avviso di uscita nei giorni previsti dal calendario, con i nomi degli studenti partecipanti.
- Le attività previste dal progetto si svolgeranno nell'**Aula 115**, che potrà essere utilizzata a tal fine nei giorni calendarizzati. A questo proposito, i docenti, verificato l'avviso di uscita sul registro, lasceranno che gli studenti all'inizio dell'ora vi si rechino autonomamente, accompagnati da un collaboratore scolastico.
- In caso di verifiche o interrogazioni programmate che coincidano con le ore delle attività di progetto, i docenti sono pregati di permettere agli studenti di concordarne un'altra data per lo svolgimento.

Alla luce di quanto espresso, mi rendo conto che questo progetto comporta una riduzione delle ore curricolari e una limitazione delle attività svolte dai docenti, in classe. Tuttavia, è importante considerare che si tratta di un'iniziativa sperimentale, specificamente pensata per gli studenti a rischio dispersione scolastica e con una scarsa motivazione allo studio. Intervenire sulla motivazione è cruciale, in quanto una maggiore motivazione allo studio può portare a un coinvolgimento attivo e consapevole degli studenti, migliorando la loro

partecipazione e il rendimento scolastico. Questo progetto mira a offrire loro un'esperienza didattica più coinvolgente e personalizzata, favorendo il loro reinserimento e successo nel percorso educativo. I benefici attesi includono un aumento del coinvolgimento degli studenti, una riduzione dei tassi di abbandono scolastico e un miglioramento complessivo delle loro competenze. Inoltre, una buona motivazione incide positivamente sull'autostima e sulla fiducia in sé stessi, elementi fondamentali per lo sviluppo personale e professionale dei ragazzi.

Le classi, e in particolare gli studenti, difficili, sono così perché hanno bisogno di essere ascoltati, in modo profondo, e di essere coinvolti in relazioni positive: solo così si possono disinnescare quei cortocircuiti perversi che portano a problemi di natura disciplinare e che rendono l'ambiente "carico negativamente": dal benessere di ciascuno deriva il benessere di tutti.

Con questo progetto, stiamo cercando di produrre un incentivo a una maggiore partecipazione alle attività scolastiche da parte degli studenti coinvolti, partendo da una proposta didattica alternativa, non disciplinare, che comunque non può che svolgersi in orario curricolare, vista la loro attitudine a essere assenti.

Ringrazio tutti, innanzitutto i docenti coinvolti, i collaboratori scolastici, lo staff e le famiglie per la consueta collaborazione.

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa PhD Paola Toto**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa*