



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI

Indirizzi A.F.M. - TURISMO - C.A.T. - Percorsi di II Livello

Circolare n. 199

Roma, 23.01.2025

Ai docenti in anno di formazione e prova a.s. 2024_25

Ai rispettivi tutor

Al personale ATA

Al DSGA

Oggetto: Convocazione per la redazione del patto per lo sviluppo professionale (giusto art. 5 c. 3 del D.M. n. 226 del 16/08/2022).

I docenti in anno di prova sono convocati, il giorno 29 Gennaio 2025, dalle ore 15:30 presso l'ufficio di presidenza della sede centrale di Via delle Rande, 22, per procedere alla stipula del Patto per lo sviluppo professionale. Alla presente comunicazione si allegano le note MIM:

- prot. n. 20238, pubblicata in data 26/11/2024, avente ad oggetto "Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2024-2025";
- prot. n. 1765, pubblicata in data 15/01/2025, avente ad oggetto "Attività formative del percorso di formazione e prova del personale docente ed educativo neoassunto. Chiarimenti."

Il Patto per lo sviluppo professionale:

- è sottoscritto dal docente in anno di prova e dal dirigente scolastico, sentito il docente tutor;
- è definito sulla base del bilancio di competenze iniziale;
- contiene gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le previste attività formative e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole.

Tale Patto deve essere redatto sulla base del bilancio delle competenze che il docente neoassunto traccia, in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente tutor.

Il bilancio di competenze iniziali consente di compiere una analisi critica delle competenze possedute, di delineare i punti da potenziare e di elaborare un progetto di formazione in servizio coerente con la diagnosi compiuta, mentre il Patto per lo sviluppo professionale stabilisce gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale.

Di seguito sono riportate indicazioni e materiali per lo svolgimento dell'anno di prova e formazione e per la realizzazione delle attività peer to peer: dopo la stipula del patto per lo sviluppo professionale, il docente tutor e il docente neoassunto progetteranno le attività di peer to peer, utilizzando i modelli in allegato (progettazione attività, registro, scheda di osservazione, ecc.).

Tutta la modulistica è reperibile sul Registro elettronico, in Materiale per la didattica > documenti condivisi > Neoassunti 2024_2025.

Email: rmt640001@istruzione.it - rmt640001@pec.istruzione.it – sito web: <https://www.itcgptoscanelli.edu.it/>

C.F.80196290581 - C.M.: RMTD640001 - C.U.U.: UF23WQ - XXI Distretto

Sede Centrale - Via Delle Rande, 22 - Tel 06-121127590 - 00122 Roma Lido

Sede succursale- Via Capo Sperone, 52 – Tel.06-121127480 - 00122 Roma Lido

Dirigente Scolastico Dott.ssa Ph.D. Paola Toto dirigente@itcgptoscanelli.edu.it

Si comunica, inoltre, che, alla data attuale, l'ambiente online Neoassunti a.s. 2024/2025 non è ancora aperto. Sul sito <https://neoassunti.indire.it/toolkit/>, INDIRE informa che darà comunicazione della nuova apertura attraverso i propri canali istituzionali e social.

In allegato:

- Bilancio iniziale delle competenze aggiornato (formato pdf)
- comunicazione USR Lazio del 5 dicembre 2024
- allegato-a-dm226-del-16-agosto-2022_griglia-di-valutazione-fase-osservazione-peer-to-peer_docenti
- allegato-a_decreto-ministeriale-226-del-16-agosto-2022_peer-to-peer-1677593561
- patto_sviluppo_professionale_usr_sicilia_24_25

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa PhD Paola Toto**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa