

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-STUDENTI-FAMIGLIA**

### **ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998 – così come è stato modificato dal D.P.R. 134/2025**

elaborato dal Collegio dei Docenti in data 10/11/2025 (Delibera n. 20 contenuta nel verbale n. 3bis del CD del 10/11/2025) e approvato dal Consiglio di Istituto in data 13 /11/2025(Delibera n. 66 contenuta nel verbale n.13 del CDI del 13/11/2025)

Con riferimento alla normativa vigente e in particolare:

- allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti di cui al DPR del 21 novembre 2007 n. 235 "Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
- al testo dell'Ordinamento dell'ITCG "Toscanelli" dove sono riportate le norme che regolano la vita scolastica, nonché alla Carta dei Servizi che stabilisce i criteri ispiratori del servizio offerto agli studenti e alle loro famiglie nonché del personale scolastico.

**VISTI** gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;

**VISTO** il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

**VISTO** il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;

**VISTA** la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;

**VISTO** il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria* e ss.mm.ii., in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter, con le modifiche apportate dal DPR 134/2025;

**VISTA** la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;

**VISTA** la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;

**VISTE** le Linee di indirizzo *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* (MIUR, novembre 2012);

**VISTA** la legge n. 107 del 13 luglio 2015, art. 1, cc. da 33 a 44;

**VISTE** le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*;

**VISTA** la legge 29 maggio 2017 n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il*

*contrasto del fenomeno del cyberbullismo e ss.mm.ii.;*

- VISTO** il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*;
- VISTA** la legge n. 70/2024 «Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo».
- VISTO** il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali* e [ss.mm.ii.](#);
- VISTA** la legge n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica* e [ss.mm.ii.](#);
- VISTE** le *Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola* (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;
- VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
- VISTO** il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, *Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*;
- VISTA** la legge n. 25 del 4 marzo 2024 *Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico*;
- VISTA** la nota ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione*;
- VISTO** il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, versione 1.0 del 2025;
- VISTI** gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale;
- VISTI** gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di priorità della didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui, che richiedono la cooperazione di tutti i componenti l'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la Scuola è responsabile della qualità delle attività formative-educative e che si impegna al raggiungimento delle proprie finalità istituzionali con l'apporto tanto delle competenze professionali di tutto il personale, quanto della collaborazione ed il concorso delle famiglie;
- PRESO ATTO** che la scuola oltre che luogo in cui si realizza l'apprendimento, va intesa anche come una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

### **Premesso che**

la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia;

la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi Collegiali, nonché nella corretta ed efficace gestione delle risorse umane e materiali;

### **SI STIPULA**

*con la famiglia dell'alunno/a il seguente patto di corresponsabilità educativa  
con il quale*

#### **L'Istituzione scolastica si impegna a:**

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità culturale, in una prospettiva di valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di studenti e genitori, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
- sostenere studenti e studentesse nel percorso per il raggiungimento degli standard formativi e delle competenze previste;
- offrire opportunità per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica nonché a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- educare alla legalità, alla cittadinanza attiva e digitale intesa come responsabilità civica e sociale;
- favorire la piena inclusione delle persone con disabilità e garantire il diritto all'apprendimento a coloro che presentano bisogni educativi speciali;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere di studentesse e studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy;
- intervenire con adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge o delle regole interne;
- mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- porre in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare l'uso e l'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, forme di dipendenza;
- programmare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.
- Garantire in particolare a studenti e famiglie trasparenza e informazione riguardo a:
  - offerta formativa, percorso degli studi, progetti, iniziative;
  - tempi, modalità, criteri di valutazione;
  - modalità e criteri per un efficace rapporto scuola-famiglia;

- criteri per il riconoscimento dei crediti e modalità per il recupero dei debiti scolastici;
- adozione dei libri di testo;
- organizzazione della vita scolastica e protocolli di Accoglienza DSA/BES;
- ePolicy di Istituto;
- attività del Consiglio di Istituto;
- orari delle attività didattiche e dei servizi amministrativi;
- norme di sicurezza;
- informativa sul diritto alla riservatezza;
- Assicurare una organizzazione dei servizi efficiente e funzionale;
- Assicurare spazi on line adibiti all'informazione, in particolare per:
  - orario scolastico;
  - orario dei docenti;
  - libri di testo;
  - comunicati e circolari;
  - organigramma.

**Il Dirigente Scolastico, i docenti, il personale ATA, nel rispetto dei principi e delle regole del Codice di comportamento dei dipendenti delle Pubbliche Amministrazioni e delle disposizioni normative e contrattuali vigenti, si impegnano ad assumere un comportamento responsabile, imparziale, sempre rispettoso verso tutti i soggetti della vita scolastica, improntato ai principi di collaborazione e professionalità, per favorire un rapporto di fiducia e un atteggiamento di partecipazione costruttiva.**

#### **La studentessa/Lo studente si impegna a:**

- conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei documenti che regolano la vita scolastica dell'Istituto;
- partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
- frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze, astenendosi dall'effettuare assenze collettive immotivate e/o strategiche, così da non incorrere nelle sanzioni previste dal Codice di disciplina;
- comunicare sempre in famiglia l'andamento degli studi e i relativi risultati;
- rispettare il divieto di fumo in tutti gli ambienti della scuola, come da normativa vigente e da regolamento;
- rispettare le disposizioni sull'uso degli apparecchi elettronici previste dall'Ordinamento dell'Istituto;
- portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
- mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto delle persone, nella consapevolezza che atti contrastanti alla buona condotta comportano l'applicazione delle sanzioni previste dal Codice di disciplina, con ricadute tanto sul voto di condotta che sul compiuto coinvolgimento in attività quali le visite di istruzione e la partecipazione a eventi organizzati durante l'anno;
- rispettare le disposizioni dei docenti relative a ogni aspetto della convivenza in aula (assegnazione dei posti, turnazioni), consapevoli del valore educativo e didattico di dette scelte nell'ambito del processo di insegnamento/apprendimento;
- adottare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;

- studiare con costanza e impegno, applicandosi al lavoro scolastico, svolgendo i compiti assegnati e gestendo responsabilmente anche gli impegni extracurricolari e, in particolare, quelli relativi alla Formazione Scuola Lavoro;
- conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- rispettare locali e arredi scolastici;
- essere a conoscenza che l'istituto non risponde di eventuali furti di denaro o di altri oggetti personali, per cui ogni studente è tenuto a custodire personalmente quanto di sua appartenenza, evitando di portare a scuola oggetti e materiali non indispensabili;
- utilizzare correttamente attrezzature, strumenti e sussidi didattici, con particolare riferimento a tutti i dispositivi elettronici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
- osservare le disposizioni organizzative, di sicurezza e di igiene;
- condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza;
- essere consapevoli che si è direttamente responsabili, civilmente e penalmente, a norma delle vigenti leggi, del cattivo uso fatto del servizio internet per eventuali danni morali causati alle persone, sia con dispositivi personali che della scuola;
- seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali – anche personali – e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della *privacy* e della dignità propria e altrui;
- accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento;
- collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa.
- essere propositivi, partecipare al dialogo educativo con spirito costruttivo, segnalare situazioni e comportamenti pericolosi o illeciti;
- risolvere le difficoltà, i problemi, le incomprensioni in modo rispettoso, chiarendo direttamente le proprie posizioni con i compagni o con gli insegnanti interessati, con il coordinatore della classe o ricorrendo, ove tali azioni risultino inefficaci, al Dirigente Scolastico;
- assumersi onestamente le proprie responsabilità in caso di danni arrecati a persone o cose;
- esprimere pareri e proposte attraverso gli organismi partecipativi e rappresentativi (Consiglio di Istituto, Consigli di classe, Comitato studentesco).

### La famiglia si impegna a:

- instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
- conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e di tutti i documenti normativi dell'Istituto che dichiara di ben conoscere e che, con la sottoscrizione del presente patto, vengono espressamente accettati;
- partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organi collegiali e la partecipazione al voto per le relative elezioni;
- favorire un'assidua frequenza di studentesse e studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, scoraggiando eventuali assenze collettive immotivate e/o strategiche, verificando la regolarità della frequenza, giustificando tempestivamente le assenze e i ritardi, le eventuali entrate posticipate e/o uscite anticipate, la valutazione curricolare e le eventuali annotazioni disciplinari;

- consultare quotidianamente il Registro Elettronico per le finalità di cui al punto precedente e al fine di conoscere e riscontrare le notifiche istituzionali;
- sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione costante al lavoro scolastico di studentesse e studenti;
- promuovere un comportamento corretto e responsabile di studentesse e studenti, nella consapevolezza che ripetute sanzioni disciplinari comportano conseguenze tanto sul voto di condotta che sul compiuto coinvolgimento in attività quali le visite di istruzione e la partecipazione a eventi organizzati durante l'anno;
- mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, sui processi di apprendimento e sul comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul Registro Elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola, nella consapevolezza che ogni informativa fornita attraverso il sito web di istituto e il Registro Elettronico si ritiene conosciuta dalla famiglia e dagli studenti;
- responsabilizzare lo studente a collaborare con l'Istituzione scolastica affinché acquisisca la consapevolezza del valore formativo della valutazione di tipo collegiale in sede di Consiglio di classe e/o di scrutini, nonché la necessità di accettare con serenità la valutazione finale della condotta e degli apprendimenti disciplinari, che si intende riferita al percorso dell'intero anno scolastico e non solo a parte di esso e/o al secondo quadrimestre;
- Si rammenta ai genitori o gli esercenti la responsabilità genitoriale, che è severamente vietato presentarsi a scuola per un colloquio con i docenti o con il Dirigente Scolastico senza prima aver concordato un appuntamento .
- educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli *smartphone*, nel rispetto della *privacy* e della dignità propria e altrui;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da parte dei propri figli;
- informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo, uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
- collaborare con la Scuola alla predisposizione e all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.

### **Responsabilità e impegni del personale**

**Il Dirigente Scolastico**, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile della gestione unitaria:

- organizza l'attività scolastica secondo i criteri di efficienza ed efficacia formativa;
- è garante del diritto all'apprendimento e alla formazione da parte di studenti e studentesse e della libertà di scelta educativa esercitata dalle famiglie, nell'ambito di quanto dichiarato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

- promuove gli interventi per assicurare la qualità dei processi formativi;
- rispetta la libertà di insegnamento dei docenti, intesa anche come libertà di ricerca e di innovazione metodologica e didattica;
- coordina e valorizza le risorse umane;
- assicura il rispetto della legalità e il buon andamento dell'attività della scuola;
- promuove buone prassi, secondo le indicazioni del MIM, sull'utilizzo della Rete sia online che offline, intervenendo nei casi di gravi episodi di uso improprio delle tecnologie digitali.

### **I docenti:**

- sono i diretti responsabili del processo di insegnamento/apprendimento e del dialogo educativo, volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale, civile e professionale degli studenti e studentesse, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dall'ordinamento scolastico e in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto;
- fondano la propria funzione sull'autonomia culturale e professionale e la esplicano nelle attività di insegnamento e funzioni individuali e collegiali, partecipando alle attività di aggiornamento e formazione in servizio;
- rispettano le norme che regolano la vita scolastica, consapevoli che il processo educativo si realizza più efficacemente attraverso l'esempio;
- agiscono in sintonia con le decisioni degli Organi Collegiali;
- rispettano il segreto professionale nell'esercizio delle loro funzioni;
- sono disponibili all'ascolto, al dialogo, ed eventualmente a chiarire le loro posizioni nell'ambito dei rapporti con i colleghi, gli studenti e le famiglie;
- sensibilizzano all'uso responsabile delle TIC e della Rete;
- informano studenti e famiglie sulle fasi del processo di insegnamento/apprendimento nei modi e nei tempi previsti dall'Ordinamento dell'Istituto, avvalendosi delle funzioni del Registro Elettronico in adozione;
- comunicano agli studenti le valutazioni delle prove scritte, rispettando l'obbligo di farne conoscere gli esiti prima dello svolgimento delle successive. Tanto le valutazioni delle prove scritte quanto quelle delle verifiche orali sono riportate tempestivamente sul registro elettronico, affinché le famiglie ne prendano visione;
- motivano le scelte didattiche;
- si attengono ai principi di correttezza ed imparzialità;
- espletano i compiti connessi alla funzione docente con professionalità e trasparenza (come da codice di comportamento del D.P.R. 13 giugno 2023, n. 81, avente in oggetto "Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62, recante: «Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165».").

### **Il personale ATA**

- assolve alle funzioni amministrative, contabili, gestionali, strumentali, operative e di sorveglianza connesse all'attività e al buon funzionamento della scuola, in rapporto di collaborazione con il Dirigente Scolastico e con il personale docente;
- assume comportamenti improntati a diligenza, professionalità e collaborazione nello svolgimento delle proprie mansioni, a cura ed accoglienza nei rapporti con il restante personale, con gli studenti e le studentesse, con i genitori e con ogni altro utente esterno.

I processi e le procedure dei servizi sono organizzati in modo da garantire semplificazione e celerità, trasparenza, informatizzazione dei servizi di segreteria, responsabilizzazione di ogni operatore

scolastico, flessibilità degli orari degli uffici a contatto con il pubblico.

### ***Diritti degli studenti e delle loro famiglie***

La formazione culturale, professionale, umana e civile dello studente è al centro del processo di insegnamento/apprendimento e del complesso servizio organizzativo gestito dalla Scuola.

Ai propri studenti e alle loro famiglie l'Istituto riconosce i seguenti diritti:

- ad una formazione culturale e professionale qualificata e alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni nel rispetto delle identità di ciascuno;
- all'eguaglianza nel rispetto delle libertà di espressione, di pensiero, di religione, attraverso il ripudio di ogni barriera ideologica, sociale e culturale, e il recupero di eventuali situazioni di ritardo o di svantaggio;
- ad essere informati su tutte le decisioni e le norme che regolano la vita della scuola;
- all'imparzialità ed a una valutazione trasparente, in coerenza con le scansioni temporali delle attività didattiche, volta ad attivare un processo di autovalutazione per individuare i propri punti di forza e di debolezza e migliorare il proprio rendimento;
- alla partecipazione attiva e responsabile alla vita scolastica attraverso la condivisione delle scelte organizzative e didattiche, nonché attraverso la formulazione di proposte per mezzo degli organismi di rappresentanza istituzionale e associativa, l'eventuale promozione di temi liberamente scelti e la realizzazione di autonome iniziative complementari e integrative, al di fuori dall'orario scolastico, secondo quanto previsto dal DPR 567/1996;
- di assemblea a livello di classe e d'Istituto;
- di associazione e di riunione nei locali della Scuola fuori dall'orario di lezione, secondo le modalità previste nel Regolamento di Istituto;
- alla salubrità e sicurezza dei locali scolastici;
- di accesso ai documenti della scuola soggetti a pubblicità e, con richiesta scritta, a tutti i documenti che riguardano il proprio percorso di studio;
- alla tutela della privacy secondo quanto disposto dalla normativa vigente.

### ***In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende realizzare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo***

#### **L'Istituzione scolastica si impegna a:**

- organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni, anche lievi, di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

#### **La studentessa/Lo studente si impegna a:**

- usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e *on line*;

- utilizzare i dispositivi digitali, inclusi gli smartwatch, nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, ponendo attenzione a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di aggredire, denigrare, ingiuriare, minacciare, offendere e molestare compagni, personale scolastico e/o qualsiasi terzo, di persona o mediante l'utilizzo di strumenti digitali e di mezzi di comunicazione, consapevole che tali comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla legge non solo a querela di parte, ma anche d'ufficio, ed espongono gli autori e le loro famiglie a richieste risarcitorie da parte dei danneggiati;
- accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola, a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

**La famiglia si impegna a:**

- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola.

**La famiglia, inoltre, si impegna a:**

- discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico e i genitori (o il singolo genitore per sé stesso e per delega anche per conto dell'altro, ove fosse impossibilitato) sottoscrivono il presente patto con vincolo solidale, anche ai fini della responsabilità genitoriale, con il proprio figlio studente, anche se maggiorenne, nella piena consapevolezza di conoscere il Regolamento di Istituto pubblicato sul sito web della Scuola.

**FIRMATO**

**Il Dirigente Scolastico**

**I GENITORI LO/A STUDENTE/SSA**

*(firma per presa visione nel modulo di iscrizione)*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo

e la firma autografa