



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI

Indirizzi A.F.M. - TURISMO - C.A.T. - Percorsi di II Livello

Circolare n. 138

Roma, 04.12.2025

Ai docenti

Al DSGA

Al sito/Albo online

Oggetto: Avviso interno per l'attribuzione della nomina di tutor e orientatore per l'a.s. 2025/2026

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** l'articolo 25 del D.Lgs. 165/2001 che definisce le attribuzioni del Dirigente Scolastico, e, in particolare: il comma 2 che attribuisce al D.S. autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane per organizzare l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formative; il comma 4 secondo il quale spetta al dirigente l'adozione dei provvedimenti di gestione delle risorse e del personale; il comma 5 che attribuisce al D.S. la facoltà di avvalersi di docenti da lui individuati, ai quali possono essere delegati specifici compiti;
- VISTO** l'articolo 88 del CCNL comparto scuola relativo al quadriennio 2006-2009 che regola le indennità e i compensi a carico del fondo d'istituto dovuti per attività relative alle diverse esigenze didattiche e organizzative;
- VISTO** il Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 di adozione delle Linee guida per l'Orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.”;
- VISTA** la Nota n. 958 del 5 aprile 2023, "Avvio delle iniziative propedeutiche dell'attuazione delle Linee guida sull'orientamento" con cui il MIM ha fornito indicazioni sull'attuazione delle Linee Guida per l'Orientamento scolastico 2023;
- VISTO** l'art. 1, comma 561, della Legge n. 197 del 29 dicembre 2022 "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023- 2025”;
- VISTO** il Decreto ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023 "Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ai sensi dell'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023”;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 231 del 15 novembre 2024, avente in oggetto "Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI

Indirizzi A.F.M. - TURISMO - C.A.T. - Percorsi di II Livello

personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020";

VISTI gli allegati A e B del suddetto decreto;

VISTA la Delibera n. 39/24_25, contenuta nel verbale n. 6 del Collegio dei Docenti, del 18 dicembre 2024, con la quale si sono fissati i seguenti criteri per l'individuazione delle figure che andranno a ricoprire l'incarico di docenti tutor e docente orientatore:

Requisito d'accesso prioritario:

Aver svolto il corso di formazione di cui al Decreto n. 328 del 22 dicembre 2022, concernente Linee guida per l'orientamento.

Criteri di selezione (con punteggio in centesimi)

- (1) Esperienza pregressa: aver ricoperto il ruolo di docente tutor o docente orientatore nell'anno scolastico 2023/24, preferibilmente nella stessa scuola o, in subordine, in un altro istituto. (punteggio 40/100);
- (2) Competenze correlate: aver svolto mansioni affini a quelle del tutor o orientatore, come incarichi di referente per l'orientamento, il contrasto alla dispersione scolastica, il PCTO, l'inclusione o altre attività analoghe. (punteggio 30/100);
- (3) Anzianità di servizio: (con fasce di anzianità - scatti stipendiali) l'esperienza accumulata nel tempo potrà costituire un ulteriore criterio di preferenza. (punteggio 20/100);
- (4) Impegno pluriennale: disponibilità a svolgere il ruolo per almeno tre anni scolastici consecutivi. (punteggio 10/100);

CONSIDERATO che il numero totale degli studenti frequentanti le classi terze, quarte e quinte ai corsi del diurno e ai percorsi di secondo livello è pari a **399**;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste
Orientatore	1
Tutor per l'orientamento	12

Le risorse da destinare ai tutor per l'orientamento e al docente orientatore, **non ancora assegnate alla scuola**, saranno oggetto di contrattazione integrativa d'istituto.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato 1, debitamente firmata in calce, e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12:00 del 12 Dicembre 2025**, esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEO/PEC a rmtd640001@istruzione.it o rmtd640001@pec.istruzione.it.

Art. 3 Compiti orientatore e tutor

Le figure del docente tutor e quella dell'orientatore saranno attive per gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, anche per l'anno scolastico 2025/2026. In particolare sono individuati i seguenti compiti:

Compiti del tutor:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:

- il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
- le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
- la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Compiti dell'Orientatore: "A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI

Indirizzi A.F.M. - TURISMO - C.A.T. - Percorsi di II Livello

percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro.

In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro" (D.M n.38 del 2022 punto 10.2).

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa PhD Paola Toto**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la
firma autografa*